

爭取「兒童課後照顧服務身心障礙學生專班」 服務人員鐘點費與普通班課照班一致案

全教總特殊教育委員會 105.05.18

本案源於第九屆教育部特殊教育諮詢會提案，本會主張兒童課後照顧服務身心障礙學生專班服務人員鐘點費計算方式應該與普通班課後照顧班服務人員一致。歷經歷次會議討論並列管，現在仍然協助爭取財源挹注，其過程如下如下：

1. 1040626 國教署召開教育部特殊教育諮詢會國教署列管案件專案會議。
2. 1040930 教育部特殊教育諮詢會第 10 屆第 1 次會議繼續列管本案。
3. 1041215 國教署召開教育部特殊教育諮詢會第 10 屆第 1 次會議委員提案縣市協調會議。
4. 1040120 教育部特殊教育諮詢會第 10 次第 2 次會議，本會主張依縣市協調會議之共識，國教署補助方式依上班期間及下班時間分開調查補助，並建議經費可爭取由公益彩券盈餘挹注。
5. 1050121 國教署臺教國署國字第 1050002668 號函請各縣市調查 105 度國民小學辦理兒童課後照顧服務身心障礙學生專班開辦情形一案，摘錄說明如下：
 - (1)105 年度國民小學辦理兒童課後照顧服務身心障礙學生專班開班人數為 10 至 12 人，該專班每安置 1 位障礙等級中度以上學生，得減 1 人。
 - (2)請依實際開辦班級數申請 105 年度補助經費，補助原則每班每年核定 400 節為上限（每學期各 200 節）；經費計算基準：(一)鐘點費：上班時間以每節新臺幣(以下同)260 元，下班時間(含寒暑假)每節 400 元計算。(二)行政費每班 7,000 元。請依「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法」及「教育部國民及學前教育署補助國民中小學及幼兒園弱勢學生實施要點」之規定由受委託人或學校吸納、行政費勻支及縣市自籌後，仍不足者，得向本署申請。
6. 1050504 殊教育諮詢會第 10 次第 2 次會議，會議紀錄摘錄如下：

一、確認上次會議決議

決定：說明：第一點由中華民國全國教師會（簡稱全教會）提出

- 一、由於國教署業函請財政部(權責單位)同意公益彩券盈餘運用於支援地方政府開辦身心障礙課後照顧專班教師鐘點費補助事宜，目前財政部已函請衛福部審查，請國教署於下次會議提出後續進度說明。
- 二、其餘洽悉。

檔 號：
保存年限：

教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號
傳 真：(02)2396-7818
聯絡人：林文仙
電 話：(02)7736-7421

受文者：

發文日期：中華民國105年1月21日
發文字號：臺教國署國字第1050002668號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：105身心障礙專班開辦情形調查表(0002668A00_ATTCH4.xls)

主旨：為調查105年度國民小學辦理兒童課後照顧服務身心障礙學生專班開辦情形一案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法」及「教育部國民及學前教育署補助國民中小學及幼兒園弱勢學生實施要點」辦理。
- 二、105年度國民小學辦理兒童課後照顧服務身心障礙學生專班開班人數為10至12人，該專班每安置1位障礙等級中度以上學生，得減1人。
- 三、請依實際開辦班級數申請105年度補助經費，補助原則每班每年核定400節為上限（每學期各200節）；經費計算基準：
 - (一)鐘點費：上班時間以每節新臺幣(以下同)260元，下班時間(含寒暑假)每節400元計算。
 - (二)行政費每班7,000元。請依「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法」及「教育部國民及學前教育署補助國民中小學及幼兒園弱勢學生實施要點」之規定由受委





託人或學校吸納、行政費勻支及縣市自籌後，仍不足者，得向本署申請。

四、因區域特性、社會資源差異及家長需求節數不一等問題，致各直轄市及縣（市）政府申請課後照顧服務時數需求不同，考量本署105年度經費預算情況、需補助學生數及各直轄市與縣（市）政府財力情況不同後給予部分補助，爰請各直轄市及縣（市）政府仍務必配合相對自籌款，本署依各地方政府所提報實際需求及本署年度預算狀況核定補助款。

五、請貴局（府）提報實施計畫，內含計畫總經費（含申請總經費與縣市自籌經費）經費概算表、實施期程、實施辦法、開辦校數、開辦班級數等相關資料。

六、檢附「105年度國民小學辦理兒童課後照顧服務身心障礙學生專班開辦情形調查表」（附件），請於105年3月3日（星期四）前先以電子郵件傳送至本署e-j137@mail.k12ea.gov.tw信箱，另紙本核章後於105年3月9日（星期三）前函報本署憑辦，逾期視同無需求。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府、各國立國民小學

副本：本署國中小組

2016-01-21
09:24:20章

依分層負責規定授權單位主管決行