

2017 全國教師工會總聯合會〈全教總〉為你做什麼？

權益不會天上掉下來，承繼過去全國教師會 10 多年得來不易的社會影響力及教育公信力，全教總自 2011 年 7 月 11 日成立以來，持續為教育、教師、學子、家長發聲。過去幾年，由於教師工會多元發展，各工會為招攬會員，無不積極宣傳，不少老師或許也有「都是工會，找一個會費便宜的加入即可」的想法。不過，要參加工會，當然要加入一個最有能量的工會，特將全教總 2017 重點工作及其成果，簡要摘述如下：

1、全教總成功推動教師支持系統，教師評鑑法制化走入歷史

儘管教育部、家長團體、校長協會聯合推動教師評鑑入法多年，儘管整個社會仍充斥著評鑑迷思，但在全教總多次召開記者會、舉辦國際研討會、積極遊說立委、撰寫說帖文宣影響輿論下，過去幾年，教師評鑑法制化仍無具體進展。教育部於 106 學年度起已經轉型為教師專業發展支持系統。同時各類補助辦法也已完全刪除教師專業發展評鑑，回到以教師專業成長為主幹。全教總總算完全擋下中小學教師評鑑，未來將挑戰已經在大學法入法的大專教師評鑑。

2、全教總成功爭取教師退休年齡與公務員脫鉤，保住公保養老一次給付等多項有利措施

全教總在這一次年金改革廢墟中力挽狂瀾，真正積極遊說行政院以及立法院各黨團，成功爭取多項對教師有利之措施：教師退休年齡再降低兩歲、保住公保養老一次給付、成功維持現行提撥分擔比率、改革節省經費全數挹注退撫基金、保住本俸兩倍當所得替代率基數，這些都是真正遊說得來的，不是只會謾罵、怯於對話、算都算錯的組織可以達成。

3、全教總達成爭取教師加薪，並成功把教保員納為加薪對象

全教總連續兩年向行政院爭取教師加薪，透過媒體發聲以及立委遊說，行政院終於宣布教師加薪 3%，本會更進一步處理過去不是適用對象的教保員之加薪問題，要求應一併將教保員薪資支給基準表予以調整，與此同時，更直接建立本會與國教署聯繫本案窗口，並定期確認朝著達成方向進行的進度。由於教保員的薪資是由縣市政府自行負擔，本會各會員工會幾乎在同一個時間點發出新聞稿向各縣市政府訴求，獲多縣市政府善意回應，在這樣的基礎下，國教署與縣市政府進一步協調，調整教保員薪資支給基準表終於成功。

4、全教總持續爭取全學年聘任代理教師之聘期應統一規範以完整一年聘任

全教總深知校園內尚有一定比例的代理教師，這些大多數持有教師證的教育工作者，是政府控管合理員額需求下，實際付出卻無法正式聘用的相對弱勢教師，甚至連薪水都只有十個月，在沒有長期工作資格保障的不利環境下，連每年十二個月的月薪都不保。全教總一連串爭取活動，終於為大多數代理教師爭取到十二個月完整一年的月薪。

5、全教總持續推動復興國產雜糧運動七年有成，咱糧學堂參與教師突破千人

全教總長期關注環境生態議題，並自 2011 年起開始推動復興國產雜糧運動，開辦「咱糧學堂」與各縣市教師夥伴及農友產生連結。「咱糧學堂」在目前課綱架構中，並無一席之地，卻創造出全國唯一、由基層教師自發參與、需由教師主動連結個人的教學活動與教學課程，不必繳交任何成果，卻讓人驚豔的看見：「各式各樣、多元樣貌、令人驚喜、讚嘆連連」的學生歡樂面容與豐碩的教學成果，為各縣市、各學校推動校務發展與食農教育，提供最強大的能量，讓社會能看見基層教師投入教學的專業程度是值得尊敬的。

6、全教總辦理全國 SUPER 教師選拔，成功推薦各地典範教師給社會認識

全教總和縣市教師工會持續辦理全國 SUPER 教師選拔活動，迄今已辦理了 15 屆。經由這樣的選拔活動，除能將優秀教師尋訪推薦出來，讓其實貴的教學專業與體會能與全體教師分享外，更重要的是對於全心投注於教育工程的教師，為其搭建舞臺、肯定其在教育上的貢獻。近年來，參與全國 SUPER 教師選拔活動的教師，每每受到媒體的關注，讓不同特質的 SUPER 教師共同散發出來的教育熱忱，透過媒體報導，點燃更多教育的火花。

7、全教總貼近會員需求，開發全教總各項團購、電信、汽車福利

為服務會員，全教總積極開發不同產品的團購品；區分兩種類型，一為每半年乙次（如特力屋特賣優惠、旅行箱 4 折大拍賣等等）；一為經常性團購品。與各大電信公司（中華電信、台哥大、遠傳等等）簽訂會員企業優惠方案，目前中華電信和台哥大兩家皆可直接到直營門市辦理，台哥大更擴及優惠到會員一親等眷屬，中華電信則在爭取中。推動購車福利，與 TOYOTA、NISSAN、FORD 等品牌公司，簽訂特惠專案嘉惠會員！除此，更與香港教協簽定互惠協議，到香港帶著會員卡，持卡即可享有香港教協服務據點各項商品的超級優惠。

8、全教總成功爭取長期代理教師受聘期間得申請免除該次教育召集

繼達成高級中等學校專任教師緩召訴求，本會商請費鴻泰委員邀集教育部、國防部與全教總召開協調會並取得共識，國防部資源規劃司 106 年 2 月 3 日函復全教總，說明：「公私立高級中等以下學校聘任之長期代理教師(3 個月以上)是類人員，於其聘任期間因故無法接受教育勤務點閱召集.....，填具免除本次召集申請書，並檢附有關證明文件，向所屬直轄市、縣(市)後備指揮部及後備服務中心提出免除本次召集申請。」本案感謝費鴻泰委員的關

注與協助，讓本案的爭議順利解決。

9、全教總成功爭取導師請假不用再扣導師加給

從「教師待遇條例」立法後，爭議許久的請假扣不扣導師、特教加給的問題，在全教總努力下，終於回歸教師請假規則，比照主管職務加給，除了曠職、事假與家庭照顧假合計超過七天的部分必須扣薪給（本俸與加給）的情況，其餘差假的狀況不會再扣導師與特教加給。本案感謝立法院張廖萬堅委員的關注與協助，召開協調會促成教育部依協調會訂頒「公立中小教師給假期間或停聘之職務加給支給基準」，並自 106 年 2 月 1 日生效施行。

10、全教總獨力奔走，教保員介聘從無到有，介聘他縣市教師保有服務年限但書機制

全教總委請陳學聖委員召開教保員調動協調會，本會要求教育部在教保服務人員條例完成三讀立法前，教育部應先行研擬教保員介聘辦法，以趕上 106 年 5 月啟動教師介聘作業。106 年 3 月 16 日完成協商，待後續二三讀程序，教保條例即可完成法制化。本案感謝陳學聖委員的關注與協助，讓爭議順利解決，達成教保員介聘之心願。全教總也長期關注教師介聘權益事項，106 年度在無預警情況下，刪除「於同一學校滿二學期因結婚或生活不便，有具體事實，經服務學校同意者，得申請介聘。」之規定。立法院張廖萬堅委員協助召開協調會，並於立法院教文委員會提案經無異議通過。本會更前往教育部召開記者會，遞交陳情書與連署名單，由教育部國教署邱乾國署長接受陳情。終於臺閩介聘小組再次開會做成恢復但書，今年即適用。

11、全教總成功爭取例假日鐘點費納計免稅時數

101 年立法院費鴻泰委員協助本會，成功爭取加班費性質鐘點費免稅（學期間每月 70

小時、寒假 15 小時、暑假每月 25 小時)。本會持續請費鴻泰委員協助爭取例假日鐘點費採計免稅，在本會與費鴻泰委員協助之下，取得財政部同意函文，確認例假日鐘點費認定為加班性質鐘點費，得按《所得稅法》第 14 條第 1 項第 3 類第 2 款但書之規定免納所得稅。

12、全教總持續努力，協助會員工會完成簽訂團體協約

本會派員進行宣導及參與或協助會員工會進行團體協約協商，本年度完簽訂團體協約者，有基隆市教師職業工會與經國管理暨健康學院；新北市教育人員產業工會與財團法人景文科技大學、新北市立光復高級中學與新北市立秀峰高級中學。全教總持續協助會員工會簽定團協，以積極保障會員權益。

13、全教總持續辦理「特教協助志工計畫」、「視覺障礙學生服務計畫」

全教總關心教師、學生和家長，辦理「特教協助志工計畫」已第 12 學期，有 400 餘位大學志工，累計在台北地區 40 餘所中小學配合教師協助孩子，服務達 5419 人次、14045 小時。全教總與秋圃文教基金會自 103 年 3 月起，合作辦理視障學生課後輔導及重建諮詢服務計畫。計畫的目的是讓先天或中途的視障者(學生)，都能盡早學習到可以獨力完成閱讀和作業的電腦技能，以及自我照顧、班級活動參與和職前先備技能。並補助就讀普通班視障生助理員不足之經費、免費辦理縣市教師工作坊及助理員研習。

14、全教總成功擋下技專考招的倉促上路

在本會多方爭取之後，教育部同意技專考招變革延後 1 年至 108 學年再實施，原本從 107 學年開始，技專校院考招制度要進行 3 項變革，包括「甄選入學第二階段強制採計專題製作學習成果及專業實習科目學習報告」、「各校系登記分發總分計算可自訂權重」及「繁

星錄取生一律不得報名甄選入學」，這些攸關考收權益的重大變革，居然在黑箱作業下即要匆促上路，經本會多管齊下強力訴求，終於延後實施。未來本會仍將持續關注技職考招的發展。

15、全教總成功爭取高中職降低班級人數

除已成功的協助教育部在國中及國小以合理員額案增加教師數量，今年更成功爭取到高中職配合新課綱落實選修、跨領域協同教學、課程諮詢教師等師資增加需求，調降班級人數。全教總同時也要求應以學生修習選修學分數之 1.2-1.5 倍，增置師資員額數，成功取得教育部列為推動新課綱重要配套。

16、全教總成功爭取調整高級中等學校教師每週教學節數標準，降低教師授課節數

全教總自 103 年 12 年國教總綱通過後，即開始針對調降高級中等學校教師教學節數努力。不斷呼籲提醒教育部，因應 108 課綱課程需求宜積極規劃完整配套，以利學校推動多元選修及跨領域協同課程實施，並多次於國教署召開之會議強調「適性揚才」與「多元選修」的重要性，應儘速落實科科等值精神，終於成功爭取到：藝術、綜合活動、健康與體育、全民國防教育&生活領域教師，調降其每週基本節數，專任教師由現行 18 節調降為 16 節，兼任導師之專任教師則由現行 14 節調降為 12 節，每週基本教學時數比照其他領域。同時為減輕教師兼任行政工作之負荷，亦爭取達成學校行政之主任與組長，不分學校班級規模大小，皆一律再調降一節的目標。

17、全教總關心各項幼教議題，並力促達成教育公共化的目標

全教總多次召開記者會針對幼教議題發聲，包括如何選幼兒園訂定相關指標，呼籲家長

選好的幼兒園；公布違法超收私幼，批判政府應加速設公共化幼兒園；公布縣市幼教代理教師比例，批判比例過高的問題；以及在開放政府連署表示四年 1000 班的公共化幼兒園應以公幼為優先設置等，引起大家對幼教及教育商業化的高度注意。全教總未來也將團結各界力量，共同捍衛教育公共化，確保教育品質。

18、全教總致力特殊教育評鑑簡化整併，並促成特殊教育法及相關子法修法

本會長期主張行政減量、評鑑、訪視簡化整併，提出以下具體訴求：一、修訂特殊教育法 47 條，把「至少每三年辦理評鑑一次」改為「進行校務評鑑應納入特殊教育項目」；中央對地方特殊教育評鑑應整併到統合視導項目，並以檢視特教相關制度建立之完整性為目標。二、評鑑應以了解教育現場困境為主，並提供協助解決特殊教育實施遇到的困難。三、強化特殊教育支持系統運作及互相連繫合作機制，協助學校、教師、學生及家長取得特殊教育相關資源及支持協助。四、行政機關應善用數位資訊（如：特教通報網...），避免要求學校、教師經常在填報資料。教育部國教署終於表示，特教評鑑預計在年底簡化，包括校務評鑑特教指標從 51 項簡化至 15 項、特教班評鑑從 16 項簡化至 6 項、中央對地方評鑑從 18 項簡化至 10 項，部分資料也會直接從教師進修網取得，以減輕教師負擔，預計從今年年底實施。

19、全教總全力投入社會公益，宣示教師投入社運決心：

全教總除了關心教師，同時全力投入社會公益，目前持續參加「18 歲公民權推動聯盟」、「兒童人權公約監督聯盟」、「反亞泥」等相關行動，並與各工會辦理「五一」、「秋鬥」，要求提高合理薪資及改善勞動條件。全教總很清楚，與這塊土地的人們共存共

榮，組織才有未來。

20、全教總參與教育相關國際會議，善盡教師國際責任

本會為國際教育組織 EI 的會員組織之一，定期參與 EI「亞太地區委員會」及「世界大會」，並自 2013 年起定期參與「國際教學專業高峰會議」(International Summit for the Teaching Profession)。透過這些國際會議，除了取得第一手的國際教育趨勢訊息，並與各國教育工會領袖進行議題交流，讓國際了解我國教育工會所做的努力與面對的挑戰。同時本會外事部搜集國際教育新聞、研究報告、國際會議、各國教育工會活動等資訊，加以編譯整理，定期發行國際瞭望快訊，拓展會員之國際視野。

全教總各項教育及福利訊息連結			
全教總 FB 粉絲專頁	全教總 FB 社團	咱糧學堂 FB 社團	SUPER 教師粉絲專頁
			
全教總 APP			
(Android 系統)		(iPhone ios 系統)	
			