

# 台中市教師職業工會 函

機關地址：403 台中市西區博館路 117 號 4 樓之 4

電 話：04-23202148

傳 真：04-23253663

聯 絡 人：邱泓靜 秘書

受文者：臺中市各級學校

速別：普通件

密等及解密條件：普通

發文日期：中華民國 106 年 03 月 06 日

發文字號：(106)中市教職字第 1060000015 號

附件：106 年度教師專業與年金改革研習實施計畫

主旨：本會辦理「106 年度教師專業與年金改革研習」，請 貴校協助轉知並惠予參加人員公假登記。

說明：

- 一、研習目的：藉由年金改革的分析與探討，增進教師專業知能，提昇教育專業，並透過微型講座及經驗分享模式，提高教師對問題意識的覺醒。
- 二、研習主題：106 年度教師專業與年金改革研習
- 三、研習時間：106 年 03 月 22 日（星期三）13：30~16：40
- 四、研習地點：台中市東區進德國小 視聽教室
- 五、參加人員：出席人員請 貴校惠予公假登記。
- 六、參加對象：
  - 1.臺中市各級校教師會理事長。
  - 2.台中市教師職業工會分工會長、各區聯絡人。
  - 3.台中市教師職業工會/台中市教師會 理、監事
  - 4.台中市教師職業工會會務人員。
- 七、參加人員請逕上全國教師在職進修研習網報名，研習代碼【2158161】。全程參與者核予研習時數 3 小時。

正本：臺中市各級學校

副本：臺中市各級學校教師會（請學校代轉）、本會分會長（請學校代轉）、本會秘書處

理事長 洪維彬

## 台中市教師職業工會辦理 106 年度教師專業與年金改革研習實施計畫

壹、依據：本會教師專業成長年度計畫

貳、現況分析與需求評估：

教師的年金改革議題，攸關教師退休撫卹權益關，教師應瞭解改革核心問題與方向，因此，藉由對目前規畫草案的實務分析與論述，提供教師提升專業知能。

參、目標：

- 一、為落實教師專業精進成長，提高工作效能，發揮敬業精神，以促進教育進步。
- 二、透過年金改革的分析與探討，增進教師專業知能，提昇教育專業。
- 三、透過微型講座及經驗分享模式，激勵教師燃起教育熱情與教學創新的意願。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：全國教師工會總聯合會
- 二、主辦單位：台中市教師會、台中市教師職業工會
- 三、協辦單位：東區進德國小

伍、實施對象：

- 一、臺中市各級校教師會理事長。
- 二、台中市教師職業工會分工會長、各區聯絡人。
- 三、台中市教師職業工會/台中市教師會 理、監事
- 四、台中市教師職業工會會務人員。

陸、辦理期間：106 年 03 月 22 日（三）13：30~16：40

柒、辦理地點：臺中市東區進德國小 視聽教室

捌、課程架構：

- 一、透過勞資爭議處理法的實務分享，多角度提供教師權益省思，理解教師自己權利與義務。
- 二、採講座經驗分享，分享多角度的教師權益，讓教師了解年金改革趨勢。
- 三、透過互動式的綜合座談，交換激盪聽眾與演講者的教育觀點，進而提升教師的本職學能。

玖、實施方式：實施課程內容，

106 年 03 月 22 日（三）：13 時 30 分至 16 時 40 分

台中市東區 進德國小 視聽教室

室

時 間	內 容	講師姓名	講師職稱
13：10~13：30	報 到	會務人員	台中市教師職業工會
13：30~14：30	教師工會與教師專業	洪維彬	台中市教師職業工會 理事長
14：30~14：40	休息		
14：40~16：20	教師專業與年金改革進度報告	羅德水	全教總副秘書長
16：20~16：40	綜合座談	洪維彬	台中市教師職業工會 理事長

壹拾、 報名方式：

參加研習之人員請於 03 月 20 日前至教育部全國教師在職進修資訊網報名（網址 <http://www4.inservice.edu.tw/>，單位名稱：台中市教師職業工會，研習代碼：2158161），錄取名單審核後於活動日期前於全國教師在職進修資訊網線上報名系統網站公佈供查詢。

壹拾壹、 成效檢核工具

一、(授課階段效益評估問卷)

壹拾貳、 成效評估：

- 一、認識教師勞動權，讓教師重新關注勞動教育觀點。
- 二、藉由教育專家現身說法，以及多元的教育觀察，教師能實踐教學現場的專業知能。
- 三、透過講座及經驗分享模式，引導教師燃起教育熱情與教學創新的意願。

壹拾參、 著作權歸屬及利用範圍：

講綱及成果授權台中市教師職業工會公告於網頁，同意會員基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

壹拾肆、 注意事項：

- 一、參加人員依實際上課時數核給研習時數。
- 二、已報名之研習教師因故不能參加，請知會主辦單位備查。
- 三、珍惜資源響應環保，請學員自備水杯。

壹拾伍、 經費來源：本會會務運作經費支應。