

台中市教師會 函

機關地址：403 台中市西區博館路
117 號 4 樓之 4

電 話：04-23202148

傳 真：04-23253663

聯 絡 人：邱泓靜 秘書

受文者：台中市各級學校教師會（請學校代轉）

速別：普通件

密等及解密條件：普通

發文日期：中華民國 106 年 03 月 06 日

發文字號：(106)中市教師會字第 1061000006 號

附件：台中市教師會所屬會員學校基地班申請說明

主旨：檢附「本會所屬會員學校基地班申請說明」，請 貴會周知所屬會員，
詳如說明。敬請 查照。

說明：

- 一、全國教師會與全國教師工會總聯合會及其所屬的會員工會正在啟動「專業支持系統」發展，當課程朝向學校本位發展，教學朝向學生本位發展，教師專業更應該以教師本位發展，我們相信第一線的老師最了解第一線老師專業發展的需求。
- 二、本會邀請具有支持系統教育願景理念和學習熱情，願意揪團努力改變教學現場生態的會員教師至少 4 人(含導師、科任或行政)，組成一個學校(或跨校)基地班(基礎社群)。本會輔導諮詢教師將與學校基地班(基礎社群)互動，提供真正幫助教師專業成長的動能。。
- 三、學校基地班申請說明，詳如附件。有意申請者表單請於 106 年 3 月 17 日前回傳 Email：teacher.us@gmail.com，並請電 04-23202148 邱秘書確認報名。

正本：臺中市各級學校教師會（請學校代轉）

副本：臺中市各級學校、臺中市政府教育局、本會秘書處

理事長 洪維彬

全國教師會專業發展支持系統列車開動

(台中市教師會所屬會員學校基地班申請說明)

106/03/03

當課程朝向學校本位發展，教學朝向學生本位發展，教師專業更應該以教師本位發展。全國教師會與全國教師工會總聯合會及其所屬的會員工會正在啟動中，我們相信第一線的老師最了解第一線老師專業發展的需求。

107 年 12 年國教課綱預計上路，總綱將教師每學期至少公開授課一次納入規範，然而觀課到底要觀什麼？我們希望透過教師組織自行發展建置的專業支持系統，**以學校成立基地班（基礎社群）與本會輔導諮詢教師互動型態，提供真正幫助教師專業成長的動能。**

我們不要形式要求，徒增教師負擔，專業詮釋權要在教師自己手上，專業發展自己來！！

基地班（基礎社群）誰可以申請？

1. 本會公私立高中職、國中、小學、幼兒園，具有支持系統教育願景理念和學習熱情，願意揪團努力改變教學現場生態的**會員教師**至少 4 人(含導師、科任或行政)，組成一個基地班（基礎社群）。
2. 基地班（基礎社群）的成員可以同校也可以跨校，可以同領域也可以跨領域。
3. 申請表如附件

基地班（基礎社群）要做什麼？

1. 共同備課、觀課、議課，上下學期至少各辦理一場校內公開觀課。
2. 成果製作彙整(請記錄活動靜態照片 6-12 張及實踐心得 300 字以上，並保留備課、觀課和議課截錄重點之動態影片)。
3. 透過社群及輔導諮詢教師彼此間的互動，使第一線教育工作者能透過實踐教學研究(Lesson Study)模式，協助學校發展「協同學習」、「學思達」、「MAPS」、「均一」、「資訊融入教學」等創新翻轉教育之教學法，建立有效的成功典範轉移機制，點燃教師對教育的熱情和感染力。

有什麼運作資源？

1. 台中市教師會邀請一群**專業熱心**的輔導諮詢教師來組成縣市輔導諮詢小組，輔導諮詢教師一學期至少 3 次到校諮詢協助基地班教師專業發展，並以各種形式的互動連繫，輔導諮詢並促進基地班成員共同發展專業、精進教學。

2. 每一個基地班補助經常門經費一學期一萬五，可以用於專業成長所需，如書籍、研習資料或講義影印資料費、講師鐘點費、跨校參訪交通費、代課費等等。

台中市目前輔導諮詢教師資料

姓名	王勝忠主任 (立人國小)	郭至和 (建功國小)	林純夙 (豐原國中)	許童欣 (豐東國中)	劉美娜 (崇倫國中)	陳光鴻 (臺中一中)
專長	課程與教學 口語表達 閱讀與寫作 英語教學 課程設計 多元評量 有效教學	課程設計 DFC 教學法 感恩教育	關愛教育 情緒教育 班級經營 程式設計 活動設計 讀報教育 學生公益行動	閱讀理解 國文創意教學 班級經營 國文科共備學習 DFC 教學法	閱讀教學策略 推動讀報教育 學校閱讀活動 推動	數學資優教育 表達力課程 設計 107 課綱課程 規劃

輔導諮詢教師要做什麼？

1. 參與縣市輔導諮詢小組的運作。
2. 每一輔導諮詢教師輔導至少3個不同學校的基地班。
3. 每學期進入學校現場協助輔導每一基地班至少3次。
4. 指導基地班成員每學期產出至少3份共備教案，並上傳至相關備課教案平台。
5. 親自指導社群內夥伴共同觀議課，一學期至少一次。
6. 協助辦理縣市級之期末分享。
7. 協助辦理區域或縣市級公開觀課。

歡迎台中市的教育夥伴一起來自我精進！

申請即日起至 106 年 3 月 17 日止，基地班名額有限，以報名先後順序錄取（含輔諮老師的選取）。

申請書請回傳 Email：teacher.us@gmail.com，並請電 04-23202148 邱秘書 確認報名，謝謝！

中華民國全國教師會 106 年度教師專業支持系統計畫申請表
 (台中市教師會所屬會員學校基地班申請表)

全教會 106 年度教師專業支持系統計畫申請表			
社群名稱 (學校)	臺中市 區 (高中、國中、國小)		
負責人或召集人		手機	
		Email	
參與人員姓名	職稱	參與人員姓名	職稱
★輔導諮詢教師順位 (請選輔諮老師)			
課程與教學發展經驗 (可先簡述)			
一、社群組織概況、課程發展的優勢及挑戰：			
二、支持系統計畫概述及期程重點：			

備註：表單不足，請自行增加。回傳表單請於 106 年 03 月 17 日(五) 下午 17:00 前 Email：
teacher.us@gmail.com 至台中市教師職業工會/台中市教師會。請務必來電確認 04-23202148，邱
 秘書。